

张家口靓典中等职业学校

中等职业教育质量年度 报告

(2024年)

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

公开形式：

网 址：www.ldhz.net

附件 3

内容真实性责任声明

学校对张家口靓典中等职业学校职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：李青青



2024 年 11 月 26 日

前 言

2024年，张家口靓典中等职业学校坚持高质量发展及服务产业的办学策略，与产业发展方向有效匹配，深度对接。学校采用“产教融合、教用结合、校企双元”的育人模式，大力弘扬工匠精神、模范带头作用，为“技能型社会”提供有力支撑。开拓改革创新精神，努力创品牌学校，创品牌专业院校。党建引领、全面落实立德树人。五育并举，促进学生全面成长。五育并举，促进学生全面成长。校企合作，服务社会贡献增强。校企合作，服务社会贡献增强。全校师生以一往无前的奋斗姿态，凝心聚力推动学校事业发展，努力打造新时代展示美好职业教育的窗口形象。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2. 人才培养	5
2.1 学生发展	5
2.1.1 党建引领	7
2.1.2 立德树人	7
2.1.3 在校体验	10
2.1.4 就业质量	12
2.1.5 升学情况	14
2.1.6 技能大赛	14
2.2 教育教学	16
2.2.1 专业建设质量	17
2.2.2 课程建设质量	17
2.2.3 教学方法改革	18
2.2.4 教学资源建设	19
2.2.5 师资队伍建设	19
3. 服务贡献	20
3.1 服务行业企业	20
3.2 服务乡村振兴	20
3.3 服务地方社区	20
3.4 服务对口支援	20
4. 产教融合	21
4.1 校企合作开展情况和效果	21
4.2 现代学徒制开展情况	21
4.3 学生实习实训	21
5. 发展保障	22
5.1 国家政策落实	22
5.2 地方政策落实	22
5.3 学校治理	22
5.4 质量保证体系建设	23
5.5 经费投入	25
5.6 文化传承	26
6. 挑战与展望	27
6.1 面临挑战	27
6.2 未来展望	28

案例目录

案例 1 【招生突破两千，办学规模提升】	3
案例 2 【强化党建引领，筑牢组织堡垒】	7
案例 3-1 【学生工作显成效，参加公益活动】	8
案例 3-2 【学生工作显成效，自我管理促成长】	9
案例 4 【学生就业明星，树标杆立榜样】	13
案例 5【学生就业明星，成长成才，超越自我.....	14

图目录

图 1：学校优美的欧式校园，郁郁葱葱伴学子.....	2
图 2：学校优美的欧式校园，干净整洁的校园环境.....	2
图 3：形象设计彩妆造型实践专业实训设备.....	4
图 4：积极组织和参与学习深入学习和贯彻党的二十大精神.....	5
图 5：庆祝党的生日，红歌献给党.....	5
图 6：庆祝党的生日，红歌献给党.....	5
图 7：学生宣读入团誓词.....	5
图 8：学生公益社团养老院慰问	8
图 9：学生公益社团参与垃圾分类活动.....	9
图 10：就业明星	13
图 11：就业明星	13
图 13：技能大赛.....	15
图 14：技能大赛证书.....	16
图 14：红色精神传承活动.....	27

表目录

表1 中等职业学校学生情况统计表.....	3
表2 中等职业学校教师队伍情况统计表.....	4
表3 中等职业学校“立德树人”情况统计表.....	10
表 4 人才培养质量计分卡	29
表 5 教学资源表	30
表 7 服务贡献表	33
表 8 国际影响表	34
表 9 落实政策表	35

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

张家口靓典中等职业学校

2024年度中等职业教育质量报告

2024年度，张家口靓典中等职业学校在上级领导的正确领导之下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以党建工作为基础，带领全体教职工，创新工作形式，丰富工作内涵，拓展工作外延，深化教育教学改革，提高办学质量，主动开拓创新。坚持按照教育规律办人民满意的教育，激发学生学习热情，服务社会。推动学校各项工作朝着更好的方向发展。现将工作情况总结如下：

1. 基本情况

1.1 学校概况

张家口靓典中等职业学校与2006年建校，2007年正式成立。是张家口市教育局批准，河北省教育厅备案的全日制中等职业学校。学校着力打造封闭式女子职业院校。学校校区坐落在河北省张家口市经济开发区滨河南路，占地60余亩，建筑面积12000平方米。十几年来，学校坚持不断加大投入力度，加强基础设施、教学场地，教学设备的建设，能够满足日常教育教学需要。生均占地面积76.78平方米，校舍面积23.03平方米。实习仪器设备2500元。生均纸质图书数量含电子图书资源数3册。

专业设置：美发与形象设计、网络营销、运动训练。学校坚持升学与就业并重、积极探索产教融合、订单式培养模式，坚持校企合作、校校合作，多渠道为学子打开升学、就业渠道。

18年来，学校始终秉承“服务为宗旨、就业为导向”的办学理念，以人为本，特色办学，追求卓越，不断创新，坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，自强不息，砥砺前行，收获了丰硕的育人成果，赢得了良好的社会声誉。

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)



图 1：学校优美的欧式校园，郁郁葱葱相伴



图 2：学校优美的欧式校园，干净整洁的校园环境

1.2 学生情况

学校以打造特色女校、打造品牌专业为中心，截止2024年 12月目前在校生536人，全部为女生，在校生比 2023年人数明显上升。对口就业，培养高素质高技能人才，校企对接校企共育，培养真正社会、企业需要的复合型技能人才，2024年毕业生 142人，就业率97%，毕业生晋升率高达93%以上，月薪资均 5000 以上。与上一年度相比明显晋升率提高，企业对学生认可度提高。

2024年招生236人，完成学校制定的招生计划。与上一年度相比招生有所增加。

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

表1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生情况	在校生规模	536		
	毕业生规模	142		
	在校生规模	专业名称	2023	2024
		美发与形象设计	519	536
	毕业生规模	美发与形象设计	190	142

案例 1 【完成招生任务，规模稳步上升】

随着学校办学成绩的飞跃，学校声誉进一步提高，办学实力得到了社会群众的高度认可，职业教育也是成才之路，张家口靓典中等职业学校也可以升学考大学，也可以学技术高质量就业，选择职业教育同样可以出彩。2024年学校制了一系列宣传片、宣传文案、宣传手册，通过各种媒介宣传学校建设和职业教育重大政策。招生处也紧抓机遇，向社会宣传学校的对口高考成绩、就业情况、专业建设、资助政策等情况，让广大学生家长深入了靓典学校，认识职业教育，转变唯高考论的陈旧观念，使相当数量的适合上职业教育的学生就读，最终完成招生任务，实现了历史性突破，而且生源质量进一步提高。

1.2 教师队伍

教职员工总数 33 人，企业行业导师4人，具有高级职业资格证书10人，专业任课老师 20 人，管理及教辅老师 13 人，聘请张家口国学学会会长、张家口心理学会会长为导师2人，师生比达到 1：20。同时还引进“勤实践、懂理、强竞赛”的优秀技师和退休返聘的老教师作为兼职教师开展实训教学，保证了学校教学工作正常有序开展。学校拥有一支结构合理、

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

力量雄厚 、高素质的教师队伍 。高级专业技术职务专任教师比上年有所增加，薪资企业导师及行业导师，大大提升技术教学质量与管理的高度。

表2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023年	2024年
	教职员工额定编制数	0	0
	教职员工总数	28	33
	专任教师数	14	20
	专业教师数	10	10
	“双师”型教师总数	0	0
	兼职教师比例	0	0
	硕士研究生及以上学历专任 教师人数	0	0
	高级专业技术职务专任教师 人数	10	10

1.4 设施设备

2024年固定资产学校产权300.17万元，非学校产权4000万元 。教学仪器设备150万元 。2024学校教学实践教室满足学生工位数字 1:2 比例。教室全部实现多媒体电视摄像网络的授课模式 。生均实训实习工位数1:1。生均纸质图书 3 本。



张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

图 3：形象设计彩妆造型实践专业实训设备

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校党委紧紧围绕学校改革发展发展这一中心和育人根本任务，充分发展政治核心和战斗堡垒作用，不断健全党建工作管理体制情况，推动德育和思想政治工作情况，加强党组织建设情况，党组织发挥政治核心作用。全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作的有机结合有效途径。通过党员带头与辐射，发挥党员先进性，提高全体教职工的整体素质，宣传贯彻习近平新时代。



图 4：积极组织和参与学习-深入学习贯彻党的二十届三中全会精神为健全社会治理体系做贡献

学校全面推进党领导的校长负责制，切实发挥党总支“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”的核心领导作用，加强六个支部常规组织生活工作指导，积极开展主题党日活动，对党史、党的

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

二十大精神、职业教育法、习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编理论进行了深入学习，持续推进学习强国的学习使用。



图 5：庆祝建党 的生日 “红歌献给党” 主题党日活动



图 6：庆祝建党 的生日 “红歌献给党” 主题党日活动 2



图 7：学生宣读入团誓词

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

案例 2 【强化党建引领，筑牢组织堡垒】

不断提高基层党组织的战斗力和凝聚力，积极打造党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用双提升的基层党组织育人平台，为推动产教融合、培养工匠人才提供坚实组织保障。

2024年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，学校全体师生深入学习贯彻党的二十大精神，党员团员带头学深悟透，积极开展理论学习和实践活动。同时发挥党组织的政治引领作用，坚持“立德树人”根本任务，落实“五育并举”，推进“三全育人”。学校团委在校党总支的指导下开展工作，推动党建带团建，校团委积极发挥主体能动性，做好团组织建设和团员管理和学生群体工作。组织主题团日活动，协助班主任做好学生团员发展等工作。推进业余团校建设，定期给团员上团课、上党课，加强对学生的思想引领。

2.1.2 立德树人

中职学生的身体、见识全面增长时期，也是德育品质和世界观的全面形成时期，全校学生的思想主流状况是好的，学生热爱祖国、热爱学校，关心、同学和尊敬师长，孝敬父母。

学生证书正气蓬勃青青成长时期，思想活跃团结向上，学校经常组织社会及校园的公益及公益活动，学生有非常大的可塑性。不可否认，由于学生受到网络、手机、家庭及生活周边负能量的影响，部分学生的思想和生活自理能力及道德水平有待于提高。学校坚持立德树人，三全育人理念，结合学校实际和学生特点，通过开展扎实细致的工作和丰富多彩的活动以“文明风采”活动为主线，促进学生全面发展。注重学生德智体美劳全面发展，每天进行课间操和班级教室、寝室卫生评比，每周国旗下讲话，主题板报评比等等，每一项工作都在不断细化、量

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

化、常态化，对学校的管理、学生的和谐均衡发展起到了良好的推动作用，帮助广大中职学生成长成才。

德、体、美、劳“五育并举”，通过整合主题丰富、形式多样的教育教学活动，着力提升学生的人文、体育、美育、道德、职业技能等综合素养，开展匠心教育活动，弘扬培育劳模精神、工匠精神，积极探索和实践家校共育模式，构建三全育人体系。



图 8：学校公益社团重阳节到敬老院慰问演出

案例 3 -1 【学生工作显成效，参加公益活动】

学校积极组织公益活动，每年的重阳节、感恩节、国庆节等节日，学校积极组织学生开展多种形式的敬老爱老活动，“重阳节”为老师送祝福文艺演出，国庆节，学校组织学生和老师送技术送健康，教老师做手工等开展多种形式的活动。，让学生融入学生自我管理，通过团组织、学生会、志愿者等学生自我管理组织，让学生管理学生的同时，陶冶了自我情操和锻炼了自我的能力。

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)



图 9：学校公益社团参加垃圾分类，倡导低碳环保。

案例 3-2【学生工作显成效，自我管理促成长】

学生管理工作在学校教育处、级部、班级层级管理的基础上，融入学生自我管理，通过团组织、学生会、志愿者等学生自我管理组织，让学生管理学生，大大提高了学生的自我提升能力，填补了学校管理的空隙时段，成为学生管理中重

要的组成。从卫生检查到课间纪律维护，从维护校园安全到突发事件应对，从活动策划组织到丰富多彩的校园生活，从一日忙碌学习生活到安静有序就寝，处处都体现着学生自主管理的身影。学生自主管理团队各司其职，抓小抓细，覆盖全时段、全区域、全方位，严格落实一天各时间段的工作职责及处置流程，拓展了管理的“温度、尺度、力度和深度”。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的基本理论，基本路线、基本方略，坚持为党育人、为国育才，确保党的教育方针和党中央决策部署在学校切实贯彻落实。落实党组织领导下校长负责制，扎实推进党史学习教育。落实立德树人的根本任务。培养德

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。发挥校党员作用，培养入党积极分子，建立团支部，发挥团员带头作用。中国特色社会主义思想，课程全面进班级进课堂，推动党史学习教育常态化长效化。

表3 中等职业学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德 树人		2023年	2024年
	班主任人数	11	11
	思想政治课教师数	3	3
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	1	2
	学生文化课合格率	95%	98.5%
	专业技能合格率	95%	98.7%
	体育课专任教师数	1	1
	美育课专任教师数	1	1
	学生体质测评合格率	99.8%	99.81%
	毕业率	100%	100%
	资格证书(职业技能等级证书)获取占比情况	100%	100%
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获校级大赛、表彰获奖次数	200	600

2.1.3 在校体验

学校校园环境优美，美化硬化水平高，欧式花园式设计风格，鸟语花香处处展现浓厚的文化氛围；各功能建筑布局合理，功能齐全，教学设施设备先进。学校每年都会开展主题鲜明、形式多样的校园活动，如班级合唱比赛、田径运动会、元旦联欢会、各种社团活动等等，不仅丰富了校园文化生活，也通过活动增强学生的集体荣誉感、责任感，学生对校园环境和校园生活满意度高。

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

学校加强德育教育采取以下措施：

(1) 组织军训，增强学生的国防、爱国教育及素质、安全教

(2) 加强学生实习和社会实践训练，培养学生吃苦耐劳和树立正确的人生观、 价值观。树立正确的劳动观。

(3) 紧抓学生日常行为规范，促进学生形成自我的管理和行为能力。

(4) 做好学生心理健康教育 and 自我防范安全管理教育，提高学生心理素。

(5) 做好社会、家庭、学校的和谐协调工作，多关注孩 子的心理健康成长、家庭情况因素 ，为学生营造好的成长环境 。加强校园文化和活动建设 ，文明班级，榜样宿舍，进行班级宿舍的比拼及学习比拼，实现环境与人， 自觉自管的能力培养。

学校开设体育课 、绘画、文体活动课，并开展了学生文艺社团公益社团等多个社团活动。学校体检人数 536，全部合格 。我校注重文化课及专业文化 课的基础 ，合格率98%。注重文化教育和素质培养 ，学校对学生通过文化课 、专业技能课的综合考评，专业技能合格率 98.9%、毕业率100%。学校强化专业技能训练 ，按照专业人才定向培养的方案，学生合格率达到98.8%以上。

学校强化管理学籍制度 ，注重学业水平监控制度 ，每个月进行教学班 级整体验收，每个月德育、专业成绩评比并公示。

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。构建以学生为中心的教育教学模式，改进教师的课堂教学，提高教育教学质量。以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，通过网上调查问卷进行满意度调查。问题涵盖学校教学管理、学

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思政课教学、文化基础课教学、专业技能课教学、家长、教职工、用人单位及毕业生等十二个方面。

2.1.4 就业质量

学校以提高学生职业能力为核心、以提升综合素质为目标。在打造学员专业技能的基础上，更重注培养学员的综合职业素养，让专业技能过硬，

为学生提供实践能力和社会公益体验参与能力的提升平台。

让软实力不软，形成了科学完整的适合中职学员未来发展的素质培养体系，保障学员实现升学与就业的双向选择。包括就业人数 142 人、

毕业生满意度99%、毕业三年内学生满意度98%、用人单位满意度100%、毕业生服务三次产业 152 人、及与上一年度相比毕业生满意度提高。

学校通过对在校学生和校外实践及毕业生的调查，理论结合实践，学校开拓多种渠道为学生提供校外教学实践平台，学生们参加实习。学校组织学生不低于6 个月的校外实习安排。学校强化实习实训管理，完善教师全程跟踪学生实习及维护工作，完善和规范学生在企业的实习及生活管理，实习实训满意度98%。

优秀毕业生的案例 1：在学校努力学习技术，全方面提升自己素养，就业明星励志榜样。

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)



图 10：就业明星，在自己的岗位上认真对待每位顾客，爱岗敬业，得到单位领导的高度评价和认可。

案例 4 【学生就业明星，树标杆立榜样】

毕业生的风采，学生李昱在校期间思想与时俱进，严格要求自己，树立正确的人生观和价值观，在学习方面刻苦努力，在实习期间在岗位上兢兢业业，不断精益求精。在生活方面，尊敬师长，待人真诚。积极面对生活中的困难，尽自己的所能帮助同学们解决生活难题。并且积极参加学校组织的各种公益活动，得到老师、同学的一致好评。



张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

图 11：就业明星榜样，在自己的岗位上不怕辛苦，不断增进技术，经过实习顺利上岗就业，在岗位上争优争先，顺利竞聘升职。

案例 5 【学生就业明星，成长成才超越自我】

毕业生的风采，学生陈佳乐在校期间遵守班规校纪，严格要求自己，树立正确的人生观和价值观，在学习成绩优异名列前茅。在生活方面，尊敬师长，待人真诚。积极面对生活中的困难，尽自己的所能帮助同学们解决生活难题。并且积极参加学校组织的各种公益活动，得到老师、同学的一致好评。在实习期间在岗位上兢兢业业，不断精益求精，得到单位的认可并在自己的岗位上不怕辛苦，不断增进技术，经过实习顺利上岗就业，在岗位上争优争先，顺利竞聘升职。

2.1.5 升学情况

2024 年学校积极为学生开拓各种升学通道。1. 普通高考。根据高考的要求,只要学历在高中及高中同等学力就可以参加高考,可以通过高考来考取自己喜欢的学校。2. 自学考试。自学考试是个人自学和国家考试相结合的高等教育形式。3. 成人高考。成人高考同普通高考一样,都是选拔人才的国家考试。参加成人高考学生 2人录取。

2.1.6 技能大赛

升学有对口高考，就业有技能大赛。贯彻“以赛促学，以赛促教，学赛结合”的教学理念，把全员化竞赛作为实施人才培养模式创新的有力抓手。形成“人人都参与、班班都选拔、师生全参与、专业全覆盖”的竞赛机制。2024年学校举办各类技能竞赛，有专业类比赛，如形象设计化妆造型大赛、美容美体美甲大赛、专业基本功大赛，还有各种校组织的竞技类体育活动大赛、绘画大赛、饰品制作大赛、歌唱比赛、文明礼仪大赛等等。



图 12：张家口靓典中等职业学校技能竞赛 形象设计专业 新娘化妆造型组



图 13：张家口靓典中等职业学校技能竞赛 形象设计专业 新娘化妆造型组 学生现场实操大赛现场

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

“校校联合、专业共建”，张家口靓典中等职业学校与广灵职业技术学校，强强联合，创品牌专业，走特色办学之路。今天达成战略合作。共同是信念，共同的愿望，共同的目标，共同的未来，一起携起手来，共同开创，交流与合作，团结与进步的美好前景。



图 14：张家口靓典中等职业学校技能竞赛 形象设计专业 新娘化妆组 学生荣获优异成绩



图 15：张家口靓典中等职业学校技能竞赛 美容美体专业 美容实操组 学生荣获优异成绩

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

案例6【大赛推动教学改革，以赛促教以赛促学】

学校将技能比赛常规化，围绕技能比赛开展一系列教学改革和探究活动，一方面把综合性比较强的大赛进行项目分解，实施“项目式教学”，将竞赛项目融入到日常教学中，采用分组竞赛形式来考查学生完成任务情况，让学生都能参与进来。另一方面，举办校级比赛以实现好中选优，这样既能选拔出优秀学生代表，又能让学生一起学习，互帮互助，共享知识与技能，共同进步与提高。通过每一次技能大赛的全程磨炼，教师的综合能力得到了明显的提升，学生学风和实践动手能力发生了显著变化，最终实现“以赛促教、以赛促学”。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

目前开设专业：美发与形象设计、网络营销。打造专业品牌，形象设计专业开设 16 门课程，三年 3600 学时（含实践、实习）。学习、实践、实习、就业、创业 5 个系统化管理。当地就业 30 人、就业北京、上海等一线城市 112 人，就业大型企业 40 人。

2.2.2 课程建设质量

根据区域人才和岗位需求状况，对接专业人才培养标准，编制人才培养方案，以加强学生德育教育、人文素养教育为根本，对照就业岗位、职业能力标准、典型工作任务、职业资格证书、1+X 证书等进行分析和论证，以专业为主导，校企合作共同开发有利于提高学生职业能力和职业素质的工学结合课程体系，人才培养校企合作项目，校企合作编制人才培养方案，加强课程体系建设，努力构建工学结合、理实并重、德技融通的课程体系。

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

本专业培养目标是德智体美劳全面发展，政治立场坚决、践行社会主义核心价值观、具有创新、创业的能实战的复合型技能人才。公共基础课程、德育政教课程、专业技能课程、实操实践课程、实训课程等合理配置。文化学习和技能专业课程设置按照学生升学就业方向配置课程内容，以务实为主，目标式教学。教学内容、教学目标、教学手段、教学方式、教学评价等方面，制定合理课程标准，体现阶梯型模式。

对原有课程进行整合，在开齐开足国家规定课程的基础上，教学内容融入新理论、新技术、新方法，并注重课程思政体系建设，构建培养职业素质提高专业能力的课程体系。

2.2.3 教学方法改革

数字赋能教育教学，教研处组织各教研组，依托学校智慧校园的先进教学设备，积极开展数字教学与项目教学法融合的实践研究，推进形成既具有专业与学科特色，又能高度使用数字化方法的教学法。教学法聚焦人才培养，不仅在专业建设和课堂教学中渗透创新、创业、创意理念，更在实践中注重解决实际问题，关注与他人的交流与合作，提高应用技术和实用的能力等。通过创新教学方法、创设教学环境、实施教学评价、培养师资队伍，实现创新创业人才核心素养的培育。

校企同育同步教学方法改革、特色创新.企业用人素养方面要求比较高，因此在教学过程中，融入思政课程，课程双创，加强核心素养教育培训，使得人才的培养目标更综合化、全面性。

校岗前培训，引入企业课程，建立仿真实训教室，让学生在真实感受到企业文化、岗位制度、岗位要求。

校企同考，学生在学校参加期末考试，由学校和企业共同考核，考核成绩作为学生在校的成绩，同时作为学生实习入岗的成绩。

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

加强德育课程建设，德育课程体现“一以贯之”。依据品德与社会、道德与法治及职业道德规划等德育课程进行一体化设计，有针对性地规划各学段德育课程的目标、内容、教学方式和评价方构建不同学段依次递进、衔接有序的德育课程体系。从道德规范、心理健康、法治观念、国家意识、政治认同、经济追求、文化自信、社会和谐、人生价值等九个方面，细化每门德育课程的要点提示。坚持鼓励性和发展性评价原则，采取考试、谈话法、观察法、描述性评语、活动项目评议、学生自评与互评、学生个人成长档案袋等更为开放多元的评价方式，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2.2.4 教学资源建设

互联网出口宽带 500G、校园网主干最大带宽 200G有2个、校级专业教学专业库1个。9个教室安装了同步录播设备、电视。投影设备2不、摄像设备2部，实现了授课录播和多媒体授课。

2.2.5 师资队伍建设

学校老师培养培训方案，组建了校教学教研组，学期对老师的教学、技术、教研研发、创新各个方面进行培养，外派老师到企业学习实践。

邀请企业教授对我校老师进行培训和交流学习，举办多次各种技能大赛，同时也举办了多次专业老师技能大赛，在创新和不断开发中，提升教学水平，以赛促成，以赛促教。观摩学习、与行业接轨、与企业融合，学校积极开展各项与行业、企业交流学习活动，让学生了解专业，了解行业。

教师的能力和发展是学校发展的关键所在，学校长期以来高度重视教师引入和培养工作。教研处全面负责教师培养培训工作。学校实施教学目标管理和绩效考核奖励制度，采取教学工作月考核、教研成果年

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

度考核、班主任工作月考核和届考核、高考成绩考核奖励等多种考核奖励办法，实现教育教学质量评价量化考核。学校建立新教师引入划地引进新教师，引入新教师后，采用“师徒结对”的形式对新教师进行培养和培养机制，每年根据教师队伍现状 和专业发展的要求，积极组织老师参加校级培训、省级国家级各种培训。思政、班主任等各项培训积极参加并取得相关证书。提高教研能力，教研成果数量质量不断攀升，学校积极组织各类赛项，大赛成绩突出，得到企业单位的高度认可。

3、服务贡献

3.1.1服务行业企业

3.1.1 技术技能人才培养

张家口靓典中等职业学校依托自身教学 、设施和人才等资源，在人才培养和科学研究等方面间接服务于社会之外，还担负着通过社会培训技术咨询等工作，直接为社会和地区的建设发展提供服务。

校企合作,产教融合,加快了学生职业发展进度 ,一些优秀学生在 实习期间进通过竞聘 ,成为了主干技术力能成 为中层管理干部、组长。学生实习期间,薪资待遇与正式员工同等待遇 。

3.2 服务乡村振兴

学校积极响应国家乡村振兴战略，组织送技术、关爱老年人活动，多次组织爱心公益活动及送技术到农村。

3.3对口支援

学校对校建档立卡及贫困生学生拨付2万元用于贫困生。送技术送送温暖，学校积极开展贫困地区关爱关注工作。

4、文化传承

4.1校园活动传承文化

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

重视校园文化建设，近两年学校面貌焕然一新。坚持开展传统文化、爱国主义教育活动的，促使校风、学风、班风有了根本转变。学生言行文明，教师爱岗敬业，学校温馨和谐，让我们充分感受到了传统文化教育永恒的魅力。学校开展了丰富多采的活动；开展消防演练及防校园欺凌、感恩教育。

5、 产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

学校校企合作，在探索中突破，扎实推进。在原有的合作企业之上，全面提升合作层次和合作内涵，与行业企业建立校企合作，课程共建、人才共育、共同技术研发、公共制定人才培养方案，把课堂搬入企业，把企业课程引入学校。专业对接产业，课程对接岗位，实习对接生产，学校建立工结合仿真体验模式。

学校始终坚持“面向市场、促进就业创业”的办学方向，扎实推进产教融合、校企合作工作。学校深化校企合作，推进校企联合协同育人，致力于实现培养毕业即上岗的高质量技能人才。与美邦美容公司、蒙娜丽莎摄影公司、北遇摄影公司、金夫人摄影公司等百余家单位签订达成合作意向。

5.2 现代学徒制开展情况

学校坚持“产教融合、多元发展、优势互补、共享双赢”的校企共育理念，逐步探索更好的新型人才培养模式。

5.3 学生实习实训

强化领导，学校一把手校长主抓实习就业。学校跟踪学生实习维护工作，由班主任成立工作组。帮扶学生创新创业，学生评价实习工资达到3000-5000元以上。

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

张家口靓典中等职业学校与行业协会紧密联系合作,精准把握行业发展动态,邀请行业专业客座讲授,优化课程设置,紧密对接职业岗位需求。

学校建设搭建就业实习网络平台,2024年约有 300 多家企业单位建立招聘合作通道。包括合作企业接收教师企业实践人数 8 人、合作企业接收学生实习比例 90。现代化实训基地 500 人同时实践,校企合作、人才共育、课程共编辑,企业导师入驻校园,校企课程同步,真正实现实用性人才目标,上岗即上手,不断完善实习管理学生后期管理和服 务,实现学生实习跟踪式管理模式。

6、发展保障

6.1 国家政策落实

学校坚决贯彻国家、省、市的资助政策,继续执行国家规定的管理办法和操作流程对助学金进行审核和管理。2024年,国家免学费、国家助学金等规范多样的奖助学制度,不仅帮助困难家庭的学生解决了一定的困难,也对品学兼优的学生进行了激励,促进了学生的成长和发展。

6.2 地方政策落实

学校积极落实河北省人力资源和社会保障厅的高技能人才培养计划,积极培养人才服务本地地方经济发展。

6.3 学校治理

学校全面推进党领导的校长负责制,切实发挥党总支“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”的核心领导作用,党总支会研究决定学校发展规划、重大改革等重大事项,把握学校发展方向,推动工作落实,党总支统帅、党建引领全面彰显。

深入推进现代职业教育中等职业学校制度建设,提升学校治理现代化水平,以制度改革推动管理变革,班级量化管理、班主任量化管理等

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

逐步形成评价科学、导向正确、竞争择优的评审机制，进一步调动和激发教师的积极性和创造性。

学校以校园自然环境和人文环境建设为抓手，持续推进文化建设。学校校徽校训、宣传册、宣传片形成了完整的文化形象系统。

学校办学理念与学校文化核心内涵得到了视觉化呈现，提升了师生、校友的文化归属感和认同感。以“以人为本，特色办学，追求卓越，不断创新”为内涵的办学理念不断升华，成为创建标杆性中职名校的精神引领。

6.4 质量保证体系建设

学校进一步完善对专业、教师、教学过程、教学效果全流程诊断、反馈的质量保证体系。教务处和专业部坚持开展教学巡查、定期查阅教学资料，多方位多角度督导课堂教学，同时对期中期末考试认真开展质量分析，对教师的教学进行全方位的评价。

抓好生活习惯，培养学生自理能力、自理能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。学校高度重视信息化建设和信息化管理水平的提升工程加强学校在管理和教学两个层面的信息化手段的运用，促进学校管理现代化，提升学校办学水平。

(1) 教学管理

建立以学校监控系部管理、第三方评价的教育教学管理与评价体系，成立了以行业、企业、学校等领导、管理者、专家组成，以指导、服务、管理与考核为手段的教育教学工作指导委员会；制定了较为全面、可行，以教学效果。

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

学生发展、社会贡献为考核指标的管理与考核制度。通过加强对系部教学管理资料、教师教学资料的月检查，通过推门听课、调取教室上课情况录像、深入系部检查、师生评教评学等手段，加强对系部教学管理、教师教学的督促；通过强化网络课程与教学资源的检查与评价力度、青蓝工程结队帮扶、公开课与示范课的开展与推广，进行课程建设、师资队伍建设和教学模式与教学方法的改革，有力保障了教育教学过程的实施，提高了教育教学的实效性。在监控过程中不断总结与思考，不断发现问题、分析解决问题，逐渐完善管理机构、管理制度，教学质量好，学生能力得到发展，用人单位与学生满意度均达到 98%以上。

(2) 学生管理

学校学生管理方面采用“三维一体”，全员参与的管理模式。从学生健康成长和综合素质培养的高度，瞄准目标，学生工作处、学生能力发展中心、教务处紧密联系科任教师，企业、家庭等各方面，分别从学生的思想道德、行为素养，职业素养，身心素养进行重点培养，从而形成“三维一体”全员参与的培养格局。学生常规管理重点实施“五训”常规德育教育。即以教育管理为载体的训练；以校园文化活动为载体的训练；以社会实践为载体的训练；以“文明风采”大赛为载体的训练；以安全意识与能力为载体的训练。

(3) 财务管理

学校制定了《关于校企合作的相关规定》、《学校固定资产管理规定》等一系列专项管理制度，制度完善、能有效执行。

学校按照“集中管理、统一规划、分项实施、专款专用、绩效考核”的管理原则，学校成立理财小组对各项资金使用的合法性、合理性、预算执行、资金使用效益等情况实施全面监督，并接受主管部门和财政、

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

审计、监察等部门的监督检查。学校在重大经济事项内部决策实行领导班子集体研究决议和会签制度。建立了严格的岗位责任制，明确了岗位职责及分工，保证了不相容岗位相互分离、相互制约和相互监督。

(4) 后勤管理

后勤管理坚持服务育人宗旨，强化责任意识和服务意识，提高后勤服务质量。先后制定和完善了后勤管理制度 21 项，在制度落实上狠下功夫。对全校卫生保洁区实行“棋盘式划分，字典式管理”，确保全校卫生整洁；学生餐厅在全市率先开展“明厨亮灶”工程和“温暖工程”，确保学生吃得安心，吃的放心，吃得舒心，学生满意率达 99%；月查现场查现场改的方式，提升了学校后勤保障的水平和效能。

(5) 安全管理

一是通过长期、有效的安全知识教育，提高师生的安全防范意识和能力。如利用晨会课向师生讲解安全知识，以及下载、打印防溺水、交通安全、防火、冬季安全等安全教育资料，由班主任在班会上宣讲，使安全意识灌输、知识掌握长期化。二是与系部负责人签订安全责任书，将学生的安全管理落到实处；三是积极开展学生安全法制报告会及安全实践演练，本年度，我校开展了 2 次法制报告会，2 次应急疏散演练 1 次消防安全演练，提高师生在突发事件、灾害面前的应对能力和经验。四是落实学校门卫职责和宿舍门卫看护职责。有效防范外来闲杂人员、不良动机人员进入校园及宿舍。学校安全管理不断创新，实现了人防到技防的转变，提高了我校的安全管理水平。

6.5 经费投入

学校高度重视国家资助和贫困学生资助问题。学校成立以来，每年都会对贫困学生和优秀学生进行资助和奖励。我国家免学费和助学金政

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

策，严格依据国家政策及评选流程，进行评选和公示。2024年助学金全部已经通过银行打到学生卡里。学生均享受国家免学费 2000 元，享受国家助学金城镇以下贫困县学生年 2000 元。学校校资助2024年6 万多元用于对学生的资助和奖励工作。学校帮扶贫困生做好心理辅导，开展心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防患于未然。

2024学校大力筹措资金、社会企业的大力支持确保学校办学经费。生均享受国家资助 2000 元，已全部拨付到位。

6.6 文化传承

文化传承中国文化博大精深，七源远流长，中国悠久的历史为文化提供了深厚的积淀。每个人都应该积极参与文化的传承的行中来。开展戏曲进校园、手工缠丝华工艺进校园的课程、红色精神传承。

案例 6【学校组织学校传承红色精神活动】

当代青年传承红色精神，学校组织学生走进党史馆、走进革命根据地进行学习在历史的长河中，红色精神如同璀璨的星辰，照亮前行的路。吾辈青年传承红色精神，在新时代，每一名青年都是红色精神文化传播者、实践者，让红色精神在新时代焕发新生。



图 13：张家口靓典中等职业学校红色精神传承活动

7、挑战与展望

7.1 面临挑战

在“互联网+教育”的背景下，在当下经济逐渐复苏就业市场充满了机遇和挑战，目前面临的问题是进一步加大加强产教融合，校校合作进一步提升教育教学管理信息化水平和管理效能，促进教育管理、教学模式和学习方式的变革。

中职作为职业教育的基础教育，势必与高等教育上下贯通，随着职教高考政策的深入推进，省部共建职教高地政策逐步落地，中职——高职——应用本科——专业硕士——专业博士职教体系的开通，学历仍然是学生与家庭接受教育的主流意愿，如何最大程度提高职教高考升学

张家口靓典中等职业学校教育质量年度报告(2024)

率和升学规模，必然需要在招生方向、课程设置、师资配备、教育教学管理等方面深入改革。

挑战 1：教职员工的整体素质和业务能力需要不断提高，新教师的能力需要不断培养。

挑战 2：实训实习基地与校企合作建设实习基地

不断推进校企合作、产教融合，不断探究学生教学实训的模式。为培养实用型人才创造更好的平台。

措施：学校从管理体制、教育体制、制度保障、师资培训、产教融合、学生发展、德育工作、对外交流、文化建设各个方面，做好基础计划，明确责任人，有顺序进行。

7.2 未来展望

2024年，在各级政府和主管部门的关心和支持下，学校全体教职员工在党总支的领导下，凝心聚力、攻坚克难，推进各项建设任务，全面提升学校综合实力。

深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑”，全体教师将始终坚持 不忘教书育人的初心，牢记“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、顾全大局；悉心教学，关爱学生；精益求精，乐于奉献，尽心尽力培养技能人才，职业教育跨越式高质量发展尽最大贡献。

附件2

表 4人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	152	142
2	毕业生去向落实人数	人	152	142
	其中：升学人数	人	0	0
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	20	15
4	月收入	元	5000	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	152	142
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	152	142
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	91	93

表5教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	——	20: 1	20: 1
2	“双师型”教师比例	%	0	0
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	80	50
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	1	1
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业,并选择对接产业链				
1	专业群名称	核 心	选择对接产业	
2	开发并被国（境）外采用的课程			

表6教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
5	教学计划内课程总数	门	16	19
		学时	3600	3174
	其中：课证融通课程数	门	8	8
		学时	600	800
	网络教学课程	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	1	1
		学时	600	600
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0

8	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
12	生均校内实践教学工位数	个 / 生	1	1
13	生均教学科研仪器设备值	元 / 生	2500	2500

表7服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	152	142
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	30	21
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	112	121
	D类：到大型企业就业人数*	人	40	20
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	50	16
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表8 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅 职 报	高 填
	其中：专业数量	个	仅 职 报	高 填
	在校生数	人	仅 职 报	高 填
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人 日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表9落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	521	536
2	年生均财政拨款水平	元	2000	2000
3	年财政专项经费*	万元	96	80
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	28	33
	其中：专任教师总数	人	14	20
	思政课教师数*	人	2	3
	体育课专任教师数	人	1	1
	美育课专任教师数	人	1	1
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	12	11
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	521	536
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	95	44
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	3	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课	600	600

		时		
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
	年实习专项经费	万元	1	2
10	其中：年实习责任保险经费	万元	1	1